



கள்ளப்போதனையின் ஆபத்து

1 தீமோத்தேயு 1:3-4 (NKJV)

வேற்றுமையான உபதேசங்களைப் போதியாதபடிக்கும், விசுவாசத்தினால் விளங்கும் தெய்வீக பக்திவிருத்திக்கு ஏதுவாயிராமல், தர்க்கங்களுக்கு ஏதுவாயிருக்கிற கட்டுக் கதைகளையும் முடிவில்லாத வம்சவரலாறுகளையும் கவனியாதபடிக்கும், நீ சிலருக்குக் கட்டளையிடும் பொருட்டாக, 4. நான் மக்கெதோனியாவுக்குப் போகும்போது உன்னை எபேசு பட்டணத்திலிருக்க வேண்டிக்கொண்டபடியே செய்வாயாக.

அறிமுகம்: உபதேசம் ஏன் வாழ்வு சாவு ஆகிய இரண்டையும் சம்பந்தப்படுத்தும் விஷயமாக இருக்கிறது?

இந்த நிருபத்தில் பவுல் தீமோத்தேயுவுக்குக் கொடுக்கும் முதல் கட்டளை ஜெபத்தைப் பற்றியோ, சுவிசேஷ ஊழியத்தைப் பற்றியோ, சபை வளர்ச்சி உபாயத்தைப் பற்றியோ அல்ல. இது சபையின் உபதேசத்தைக் காவல் காக்கும்படியான ஒரு கட்டளை.

நடைமுறை விஷயங்களைக் குறித்து போதிப்பதற்கு முன்பாக, பவுல் உபதேச விஷயத்தில் உறுதியாக நிற்கிறார். திருச்சபை தவறான உபதேசத்தின் விஷத்திலிருந்து காக்கப்பட வேண்டும்.

பவுல் மனுஷரைவிட கருத்துக்களில் அதிக அக்கறையுள்ள குளிர்ந்த தத்துவவாதி என்பதால் இப்படிச் சொல்லவில்லை. மக்களை ஆழமாக நேசிக்கிறபடியால்தான் அவர் சத்தியத்திற்காக இவ்வளவு தீவிரமாகப் போராடுகிறார்.

தவறான உபதேசம் தவறான வாழ்க்கையை உருவாக்குகிறது, உறவுகளை உடைக்கிறது, நம்பிக்கையைச் சிதைக்கிறது, இறுதியில் நித்திய அழிவுக்கும் ஏதுவாகிறது. இதில் ஆபத்து மிகுந்தது.

நாம் வாழும் காலம் மேற்கொள்வது:

- அனுபவத்தை உபதேசத்திற்கு மேலாக,
- உணர்வை போதனைக்கு மேலாக,
- ஒற்றுமையை சத்தியத்திற்கு மேலாகவும்.

பிரபலமான சபை பண்பாடு, உபதேச விஷயங்களில் ஏற்படும் கருத்து வேறுபாடுகள் வெறும் கல்விசார் விவாதங்கள் என்றும், அவை நல் மனதுள்ள விசுவாசிகளின் ஐக்கியத்தைக் குலைக்கக்கூடாது என்றும் கூறுகிறது.

பவுல் இதை முற்றிலும் மறுக்கிறார். அவர் தீமோத்தேயுவை தவறான உபதேசத்தைப் பற்றி எச்சரிக்கை செய்வது மட்டும் இல்லை. அந்த தவறான போதகர்களை நிறுத்தச் சொல்லும்படி அவரைக் கட்டளையிடுகிறார். இது விருப்பமான ஒன்று அல்ல. இதுவே போதகத் திட்டத்தின் முதல் காரியமாகும்.

வரலாற்றுப் பின்னணி

இந்த நிருபம் அப்போஸ்தலர் நடபடிகளின் காலவரிசைக்குள் பொருந்தாது. அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் பவுல் ரோமாபுரியில் சிறையில் இருப்பதோடு முடிவடைகிறது (அப்போஸ்தலர் 28).

அவர் விடுதலையான பின், நிகழ்ந்திருக்கக்கூடிய வரிசை:

1. பிலேமோன் 22-ல் தான் கொடுத்த வாக்குறுதியை நிறைவேற்றி, கொலோசெயை வழியில் தரிசித்துக்கொண்டு எபேசுவுக்குப் பயணமாகிறார்.
2. எபேசுவில் தீமோத்தேயுவைச் சந்திக்கிறார் (தீமோத்தேயு பிலிப்பியிலிருந்து வருகிறார்); இருவரும் ஒன்றாக இமெனெயு மற்றும் அலெக்சந்தர் விஷயத்தை ஆராய்ந்து சூழ்நிலையை மதிப்பீடு செய்கிறார்கள்.
3. பவுல் பிலிப்பிக்குப் புறப்படுகிறார் (பிலிப்பியர் 2:24), தீமோத்தேயுவை அங்கே விட்டுவிட்டு.
4. சிறிது காலத்திற்குப் பின், தீமோத்தேயுவின் தைரியத்தையும், மக்களிடையே அவருடைய அதிகாரத்தையும் உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு இந்த நிருபத்தை எழுதுகிறார்.

பவுல் ஏன் இங்கே ஆரம்பிக்கிறார் என்பதை புரிந்துகொள்ள, எபேசு பட்டணத்தைப் பற்றி நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டும்.

அது ரோம சாம்ராஜ்யத்தின் நான்காவது பெரிய நகரமாக இருந்தது,

- பூர்வ உலகின் ஏழு அதிசயங்களில் ஒன்றான ஆர்த்தமிஸ் தேவாலயத்தின் இருப்பிடமாக இருந்தது,
- சூனியம், மந்திரம், பில்லிகூனிய பழக்கவழக்கங்களுக்கான மையமாக இருந்தது (அப்போஸ்தலர் 19:19 குறிப்பிடுகிறது புதிய விசுவாசிகள்

ஐம்பதாயிரம் வெள்ளிக்காசு மதிப்புள்ள சூனிய புத்தகங்களை எரித்தார்கள் என்று), மற்றும்

→ பல்வேறு மதங்கள் கலந்த ஒரு சர்வதேச சந்திப்பு நிலையமாக இருந்தது.

இந்தச் சூழலுக்கு சுவிசேஷம் வந்தது, சபை நாட்டப்பட்டது, இப்பொழுது தவறான போதகர்கள் அதனுள் நுழைந்திருந்தனர்.

I. எபேசுவில் இருந்த சூழ்நிலை

A. எபேசு சபையுடன் பவுலுக்கு இருந்த தொடர்பு

பவுல் தன் ஊழியப் பயணங்களில் வேறு எந்த ஒரு நகரத்திலும் தங்கியிருந்ததைவிட எபேசுவில் அதிக காலம் தங்கியிருந்தார்.

அப்போஸ்தலர் 19 பதிவு செய்கிறது, அவர் அங்கே மூன்று வருடங்கள் தங்கியிருந்தார் என்று.

அப்போஸ்தலர் 20:31, ஆனபடியால், நான் மூன்றுவருஷகாலமாய் இரவும் பகலும் கண்ணீரோடே இடைவிடாமல் அவனவனுக்குப் புத்திசொல்லிக்கொண்டுவந்ததை நினைத்து விழித்திருங்கள்.

முதலில் ஜெப ஆலயத்தில் மூன்று மாதங்கள் போதித்தார், பிறகு துரன்னு பாடசாலையில் இரண்டு வருடங்கள் போதித்தார், அதனால் ஆசியாவில் குடியிருந்த யூதரும் கிரேக்கரும் அனைவரும் கர்த்தராகிய இயேசுவின் வசனத்தைக் கேட்டார்கள்.

அப்போஸ்தலர் 19:10, இரண்டு வருஷகாலம் இப்படி நடந்ததினாலே ஆசியாவில் குடியிருந்த யூதரும் கிரேக்கருமாகிய எல்லாரும் கர்த்தராகிய இயேசுவின் வசனத்தைக் கேட்டார்கள்.

எபேசு சபை ஒரு சிறிய ஊழிய நிலையம் அல்ல, ஆசியா மைனரில் சுவிசேஷம் பரவுவதற்கான ஒரு முக்கிய தந்திரோபாய மையமாக இருந்தது.

பவுலுக்கு எபேசு சபை மூப்பர்களுடன் மிகுந்த தனிப்பட்ட தொடர்பு இருந்தது.

அப்போஸ்தலர் 20 பதிவு செய்கிறது, மிலேத்துவில் அவர்களுக்குச் சொன்ன பவுலின் பிரியாவிடை உரையை, இது அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் புத்தகத்தில் மிகவும் உணர்ச்சிமிக்க பகுதிகளில் ஒன்று.

அவர் தன் மூன்று வருட ஊழியத்தைக் குறித்தும், தன் கண்ணீரைக் குறித்தும், தன் சோதனைகளைக் குறித்தும் அவர்களிடம் பேசினார், பின்பு அவர்களை எச்சரித்தார்.

அப்போஸ்தலர் 20:29-31, நான் போனபின்பு மந்தையைத் தப்பவிடாத கொடிதான ஓநாய்கள் உங்களுக்குள்ளே வரும். வ30. உங்களிலும் சிலர் எழும்பி, சீஷர்களைத் தங்களிடத்தில் இழுத்துக்கொள்ளும்படி மாறுபாடான வைகளைப் போதிப்பார்களென்று அறிந்திருக்கிறேன். வ31. ஆனபடியால், நான் மூன்றுவருஷகாலமாய் இரவும் பகலும் கண்ணீரோடே இடைவிடாமல் அவனவனுக்குப் புத்திசொல்லிக்கொண்டு வந்ததை நினைத்து விழித்திருங்கள்.

இரண்டு போர் முனைகளைக் கவனியுங்கள்:

- வெளியிலிருந்து வரும் ஓநாய்கள், மற்றும்
- உள்ளேயிருந்து எழும் மாறுபாடான மனுஷர்.

பவுல் அஞ்சியது அவர் 1 தீமோத்தேயு எழுதும் காலத்தில் ஏற்கெனவே நடந்துகொண்டிருந்தது.

அப்போஸ்தலர் 20:32, இப்பொழுதும் சகோதரரே, நீங்கள் பக்திவிருத்தியடையவும், பரிசுத்தமாக்கப்பட்ட அனைவருக்குள்ளும் உங்களுக்குச் சுதந்தரத்தைக் கொடுக்கவும் வல்லவராயிருக்கிற தேவனுக்கும் அவருடைய கிருபையுள்ள வசனத்துக்கும் உங்களை ஒப்புக்கொடுக்கிறேன்.

இந்த மனுஷரைக் குறிப்பிடும் பவுலின் சொற்கள்

- 2 கொரிந்தியர் 2:17, kapēlos, 'கலப்பாய்ப் பேசாமல்' — வேதவாக்கியத்தைப் பணத்திற்காகக் கலப்படம் செய்யும் வியாபாரிகள் அல்லது தரகர்கள்.
- 2 கொரிந்தியர் 4:2 — 'தேவனுடைய வசனத்தை வஞ்சனையாகக் கையாளுகிறவர்கள்.' தேவ வசனத்தைப் புரட்டாமலும்,

வெளிப்படையாகவும் அடையாளம் காணக்கூடியதாகவும் வேதத்திற்கு எதிரானதாகவும், கிறிஸ்துவுக்கு எதிரானதாகவும், தேவனுக்கு எதிரானதாகவும் போதிப்பது சபைக்கு உண்மையான அச்சுறுத்தல் இல்லை. ஆபத்தானது வேதப்பூர்வமாகத் தோன்றுகிற உபதேசமே.

தவறான உபதேசம் தேவவசனத்தைக் கையாண்டு அதைத் தவறாகக் காட்டுகிறது. அந்த நுட்பமான தன்மைதான் எச்சரிக்கையற்ற ஆத்துமாக்களை இழுத்துச் செல்கிறது.

ஒரு பெரிய வரலாறும், ஒரு சிறந்த ஆரம்பமும், ஒரு அப்போஸ்தலனாகிய ஸ்தாபகரும் இருந்தாலும் எபேசு பாதுகாப்பானதாக இல்லை. அதுபோலவே எந்த மரபும் நமக்குத் தாக்குதலிலிருந்து விலக்கு அளிக்காது.

B. தவறான போதகர்கள் யார்?

1 தீமோத்தேயு 1:3-4-ல் பவுல் தவறான போதகர்களைப் பெயர் குறிப்பிட்டு அடையாளம் காட்டவில்லை.

ஆனால் அவர்களுடைய பெயர்கள் இமெனெயு மற்றும் அலெக்சந்தர்.

1 தீமோத்தேயு 1:20, இமெனெயும் அலெக்சந்தரும் அப்படிப்பட்டவர்கள்; அவர்கள் தூஷியாதபடி சிட்சிக்கப்பட அவர்களைச் சாத்தானிடத்தில் ஒப்புக்கொடுத்தேன்.

நிருபம் முழுவதும் உள்ள பவுலின் எச்சரிக்கைகளின் உள்ளடக்கத்திலிருந்து, அறிஞர்கள் ஒரு சுயவிவரத்தை ஒன்றுசேர்த்திருக்கிறார்கள். இவர்கள் யூத விசுவாசிகளாக இருந்திருக்கலாம், தங்கள் இயேசுவின் மேலுள்ள விசுவாசத்துடன், யூத அப்போகலிப்திக் மரபுகள், தூதர் படிநிலைகள், மறைக்கப்பட்ட அறிவைக் குறித்த ஆரம்ப-நாஸ்திக (proto-Gnostic) கருத்துக்களைக் கலந்திருந்தனர்.

அவர்கள் வெளியிலிருந்து சபையைத் தாக்கிய அஞ்ஞானிகள் அல்ல. அவர்கள் மெதுவாக நெறி மாறிய உள்ளடக்கங்கள்.

இது மிகவும் ஆபத்தான தவறான உபதேச வகை. பாகனியத்திலிருந்து வெளிப்படையான தாக்குதலை எளிதாக அடையாளம் கண்டு எதிர்க்கலாம். ஆனால் கிறிஸ்தவ சொற்களைப் பயன்படுத்தும், வேதவாக்கியங்களை அறிந்திருக்கும், தேசப்பிதாக்களை மேற்கோள் காட்டி நியாயப்பிரமாணத்தை விவரிக்கக்கூடிய ஒரு போதகர், ஆனால் சத்தியத்தைக் கண்டுபிடிக்க முடியாத

விதத்தில் தவறுடன் கலந்திருந்தால் — இதுவே இயேசு மத்தேயு 7:15-ல் எச்சரித்த ஆட்டுத்தோலணிந்த ஓநாய்.

இந்த சுயவிவரம் பிற்கால நாஸ்திகவாதத்தை (Gnosticism) ஒத்திருக்கிறது, இது இரண்டாம் நூற்றாண்டில் முழு பூரணமாகியது, ஆனால் அதன் வேர்கள் முதலாம் நூற்றாண்டிலேயே தெளிவாக இருந்தன.

விசேஷ அறிவின் (gnosis) மேலான முக்கியத்துவம், தெய்வீக வெளிப்பாடுகள் மற்றும் ஆவிக்குரிய படிநிலைகளைக் கொண்ட ஒரு சிக்கலான புராண அமைப்பு, சரீர உலகைத் தரம் தாழ்த்துதல், மற்றும் ஆரம்பிக்கப்பட்டவர்களுக்கு மட்டும் கிடைக்கும் மேலான ஆவிக்குரிய பார்வை என்ற கோரிக்கை.

எபேசுவில் இருந்த தவறான போதகர்கள் இந்த விஷ மரம் வளர்ந்த வித்தாக இருந்தனர்.

II. கட்டளை: தங்கியிருந்து கட்டளை கொடு

A. எபேசுவில் தங்கியிரு

தீமோத்தேயுவுக்கு பவுலின் ஆரம்ப ஆலோசனை நடைமுறையானதும் போதகத் தன்மையுள்ளதும்: எபேசுவில் தங்கியிரு.

இந்த எளிய கட்டளையில் ஒரு ஆழமான உண்மை உள்ளது.

உண்மையான தலைமைத்துவம் கடினமான சூழ்நிலைகளிலிருந்து ஓடிப்போவதில்லை.

தீமோத்தேயுவுக்கு அப்பொழுது வயது சுமார் 35, பவுலுடன் இருந்தது சுமார் 20 வருடங்கள்.

தீமோத்தேயுவுக்கு விட்டுவிட்டுப் போக வேண்டிய பல காரணங்கள் இருந்தன.

- தவறான போதகர்கள் நிலைபெற்று செல்வாக்குள்ளவர்களாக இருந்தனர்.
- சபை பிரிந்திருந்தது.
- எதிர்ப்பு தீவிரமாக இருந்தது.
- தீமோத்தேயு இளையவராகவும் மோதலைத் தவிர்க்கும் மனநிலையுள்ளவராகவும் இருந்திருக்கலாம்.

ஆனாலும் பவுல் தீமோத்தேயுவிடம் தங்கியிரு என்கிறார்.

மேய்ப்பன், ஓநாய்கள் வரும்போது மந்தையை விட்டு ஓடிப்போவதில்லை, மாறாக ஓநாய்களுக்கும் ஆடுகளுக்கும் நடுவே நிற்கிறான்.

இதுவே பவுல் தானே செய்து காண்பித்தார்.

எபேசுவின் வெள்ளிக்கார வேலைப்பாட்டாளர்கள் அவருக்கு எதிராகக் கலகம் செய்தபோது, அவருடைய சீஷர்கள் அவரை மக்கள் கூடியிருந்த அரங்கத்திற்குள் நுழையவேண்டாம் என வேண்டிக்கொண்டனர்.

அப்போஸ்தலர் 19:29-30, பட்டணம் முழுவதும் கலகத்தினால் நிறைந்தது. பவுலுக்கு வழித்துணையாய் வந்த மக்கெதோனியராகிய காயுவையும் அரிஸ்தர்க்குவையும் அவர்கள் இழுத்துக்கொண்டு, ஒருமனப்பட்டு அரங்க சாலைக்குப் பாய்ந்தோடினார்கள். வ30. பவுல் கூட்டத்துக்குள்ளே போக மனதாயிருந்தபோது, சீஷர்கள் அவனைப் போகவிடவில்லை.

பவுலின் மனநிலை உள்ளேயே செல்வதுதான். உண்மையான ஊழியக்காரன் தன் பணி இடத்தை விட்டுவிட்டு அபாயத்தைத் தவிர்ப்பதில்லை.

இந்த நியமம் இக்காலத்திற்கு எதிர்மறையானது. ஊழிய இடமாற்றம் இப்போது வழக்கமான நடைமுறையாகிவிட்டது. கஷ்டங்கள் வரும்போது, மோதல் ஏற்படும்போது, வளர்ச்சி நின்றவிடும்போது போதகர்கள் இடம் மாறுகிறார்கள்.

ஆனால் ஆழமான, நிலைத்த ஊழியம் எப்போதும் ஒரே இடத்தில் நீண்ட, பொறுமையான உண்மையான ஊழியத்தின் விளைவே.

தீமோத்தேயு தங்கும்படி அழைக்கப்பட்டது எபேசு வசதியானது என்பதற்காக அல்ல, தேவன் அவரை அங்கே நியமித்தார் என்பதற்காகவே. கடினமான பணி இடம்தான் பெரும்பாலும் மிக முக்கியமான பணி இடம்.

B. கட்டளை — Parangello

கிரேக்க வார்த்தையாகிய Parangello (கட்டளை) கிரேக்க புதிய ஏற்பாட்டில் இராணுவ மற்றும் நீதித்துறை சூழல்களில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது அதிகாரமுள்ளவரிடமிருந்து கொடுக்கப்படும், பெறுபவரைக் கட்டுப்படுத்தும் ஒரு கட்டளையைக் குறிக்கிறது.

இது ஒரு பணிவான அறிவுரையோ, போதகத் தொடர்பான பரிந்துரையோ அல்ல. இது நேரடியான உத்தரவு.

பவுல் இந்த வார்த்தையை 1 தீமோத்தேயு மற்றும் 2 தீமோத்தேயு நிருபங்களில் சேர்த்து ஐந்து முறை பயன்படுத்துகிறார், எப்போதும் உறுதியான போதகத் தொடர்பான கட்டளையின் சூழலில்.

பண்டைய இராணுவ சூழலில், Parangello என்பது தலைமை அதிகாரியிடமிருந்து நூற்றுக்கு அதிபதி வாயிலாக வீரர்களுக்குக் கடத்தப்படும் கட்டளையாகும்.

அந்த அதிகாரம் கொண்டு வந்தவரிடமிருந்து தொடங்கியதல்ல. அது மேலிருந்து பிரதிநிதிப்படுத்தப்பட்டது. தீமோத்தேயுவுக்கு பவுல் சொல்வது, இது உன் கருத்திற்கும் அவர்கள் கருத்திற்கும் இடையேயான போட்டி அல்ல. இது தேவ அதிகாரத்தால் வழங்கப்பட்ட அப்போஸ்தலிக்க கட்டளை, இதை நீ இப்பொழுது அந்தப் போதகர்களிடம் கொண்டு செல்ல வேண்டும்.

இது போதகத் ஊழியத்திற்கு மிகவும் முக்கியமானது. தவறான உபதேசத்தைத் திருத்தும் போதகன் தன் தனிப்பட்ட விருப்பத்தினாலோ, ஸ்தாபன அதிகாரத்தினாலோ செயல்படவில்லை.

அவன் அப்போஸ்தலிக்க பாரம்பரியத்தின் பெயரால் பேசுகிறான், அது உயிர்த்தெழுந்த கிறிஸ்துவின் பெயரால் பேசுகிறது. தவறான போதகனிடம் நீ நிற்க வேண்டும் என்று அவன் சொல்லும்போது, அவன் தன் சொந்த பேச்சாகப் பேசவில்லை. அவன் தேவனுடைய கட்டளையை எதிரொலிக்கிறான்.

III. பிரச்சனை: Heterodidaskaleo

A. வித்தியாசமான உபதேசத்தின் அர்த்தம்

கிரேக்க வார்த்தையாகிய Heterodidaskaleo ஒரு கூட்டு வார்த்தை: Heteros (வேறு, வேறு வகையான) + Didaskaleo (போதிக்க).

பவுல் வேதவிளக்கத்தில் சிறிய தவறுகள் செய்யும் போதகர்களைப் பற்றி பேசவில்லை. அவர் அப்போஸ்தலிக்க வைப்பிலிருந்து முற்றிலும் வேறுபட்ட ஒன்றைப் போதிக்கும் ஆட்களைப் பற்றி பேசுகிறார். இது ஒரு தத்துவ வேறுபாடு அல்ல, அஸ்திவார சேதனத்திலிருந்து விலகுதலே.

கிரேக்கத்தில் Heteros வார்த்தை Allos-லிருந்து வேறுபட்டது. இரண்டும் 'வேறு' அல்லது 'மற்றொன்று' என மொழிபெயர்க்கப்படலாம், ஆனாலும் அவை வேறுபட்ட நுணுக்கங்களைக் கொண்டுள்ளன.

- Allos என்பது அதே வகையின் மற்றொன்றைக் குறிக்கிறது.
- Heteros என்பது வேறு வகையின் மற்றொன்றைக் குறிக்கிறது.

பவுல் Heterodidaskaleo என்று சொல்லும்போது, இது அதே சுவிசேஷத்தின் வேறு வடிவம் அல்ல என்று சொல்கிறார். இது முற்றிலும் வேறு வகையான ஒரு காரியம். இது அப்போஸ்தலிக்க போதனையின் அதே வகைக்குள் சேராது.

கலாத்தியர் 1:6-9, உங்களைக் கிறிஸ்துவின் கிருபையினாலே அழைத்தவரை நீங்கள் இவ்வளவு சீக்கிரமாய் விட்டு, வேறொரு சுவிசேஷத்திற்குத் திரும்புகிறதைப்பற்றி நான் ஆச்சரியப்படுகிறேன்; வ7. வேறொரு சுவிசேஷம் இல்லையே; சிலர் உங்களைக் கலகப்படுத்தி, கிறிஸ்துவினுடைய சுவிசேஷத்தைப் புரட்ட மனதாயிருக்கிறார்களேயல்லாமல் வேறல்ல. வ8. நாங்கள் உங்களுக்குப் பிரசங்கித்த சுவிசேஷத்தையல்லாமல், நாங்களாவது, வானத்திலிருந்து வருகிற ஒரு தூதனாவது, வேறொரு சுவிசேஷத்தை உங்களுக்குப் பிரசங்கித்தால், அவன் சபிக்கப்பட்டவனாயிருக்கக் கடவன். வ9. முன் சொன்னதுபோல மறுபடியும் சொல்லுகிறேன்; நீங்கள் ஏற்றுக்கொண்ட சுவிசேஷத்தையல்லாமல் வேறொரு சுவிசேஷத்தை ஒருவன் உங்களுக்குப் பிரசங்கித்தால் அவன் சபிக்கப்பட்டவனாயிருக்கக்கடவன்.

கலாத்தியர் நிருபம் Heterodidaskaleo-க்கு பவுலின் பதிலின் மிக நாடகீயமான உதாரணத்தைக் காட்டுகிறது. பவுல் வேறொரு சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்கிறவன் மேல் இரட்டை சாபத்தை அறிவிக்கிறார்.

இது கடுமையானது அல்ல, பொருத்தமானது.

மூழ்குகிற ஒருவனைக் காப்பாற்றக்கூடிய தேவனுடைய ஒரே வார்த்தை சுவிசேஷமானால், அந்த வார்த்தையை வேறு வார்த்தையால் மாற்றுகிறவன் புதுமையானவனோ, முற்போக்கானவனோ அல்ல. அவன் உயிர்க் கயிற்றை அகற்றுகிறவனாகிறான்.

B. தவறான உபதேசத்தின் உள்ளடக்கம்

பவுல் இரண்டு விஷயங்களை குறிப்பிடுகிறார்:

- கட்டுக்கதைகள் (mythoi) மற்றும்
- முடிவில்லாத வம்சவரலாறுகள்.

இந்த கட்டுக்கதைகள் பரவலாக விரிவாக்கப்பட்ட யூத கட்டுக்கதைகளாக இருந்திருக்கலாம் — பழைய ஏற்பாட்டு வர்ணனைகளின் விரிவாக்கங்கள்,

தூதர்களைப் பற்றியும், தேசப்பிதாக்களின் மறைவான செயல்களைப் பற்றியும், வம்சாவழி வரிசைகளின் ஆவிக்குரிய முக்கியத்துவத்தைப் பற்றியும் ஊகங்கள்.

ஏனோக்கு, யூபிலீஸ், பன்னிரண்டு தேசப்பிதாக்களின் ஏற்பாடுகள் போன்ற எழுத்துக்கள் இரண்டாம் ஆலய யூத ஊகங்களின் உலகைப் பார்க்க ஒரு சாளரமாக இருக்கின்றன, இது வேதவாக்கியம் உண்மையில் சொல்வதைவிட மிகவும் தூரம் சென்றது.

இந்த வம்சவரலாறுகள் வெறும் முன்னோர்களின் பட்டியல்கள் அல்ல, மாறாக தேவீக அல்லது அரை-தேவீக உயிரிகளின் தோற்றம் மற்றும் தொடர்புகளைக் கண்டுபிடிக்கும் தேயசாஃபிகல் வம்சவரலாறுகளாக இருந்திருக்கலாம், இந்த வித விரிவான ஆவிக்குரிய அண்டவியல் பிற்காலத்தில் முழு நாஸ்திக அமைப்புகளில் முக்கியமாக இருக்கும்.

அவை முடிவில்லாதவை என்று அழைக்கப்பட்டது, அவை நீளமாக இருந்ததால் அல்ல, ஆனால் அவை எங்கும் வழிநடத்தாததால். அவைக்கு முடிவோ, தீர்வோ, மீட்பு மையமோ இல்லை. அவை மேலும் மேலும் ஊகங்களை, விவாதங்களை, பதில் இல்லாத கேள்விகளை மட்டுமே உருவாக்கின.

யூத அபோகலிப்திக் இலக்கியத்தில், வம்சவரலாறுகள் ஆவிக்குரிய வல்லமைகளின் தோற்றத்தைக் கண்டுபிடிக்கவும், பரலோக அமைப்பை விளக்கவும் பயன்படுத்தப்பட்டன.

எபேசுவின் தவறான போதகர்கள் இந்த வழிமுறையை கிறிஸ்தவ போதனையில் பயன்படுத்தி, ஆழமாகத் தோன்றும் ஆனால் ஆவிக்குரியமாக வெறுமையான ஒரு உபதேசச் சிக்கலை உருவாக்கினர். இது ஆவிக்குரிய ஆகாரமில்லாத எண்ணச் சக்தியை உட்கொள்ளும் மத துணிச்சல் உணவுக்கு சமமானது.

C. விளைவு: போஷணத்திற்குப் பதிலாக விவாதங்கள்

பவுல் தவறான உபதேசத்தின் விளைவை மிகுந்த தெளிவுடன் அடையாளம் காட்டுகிறார்.

அது தேவபக்திக்குரிய போஷணத்திற்குப் பதிலாக வாதங்களை (Ekzeteseis) உருவாக்குகிறது. Ekzesis என்ற வார்த்தை எப்போதும் தீர்க்கப்படாத விவாதகரமான ஆராய்ச்சியைக் குறிக்கும், இது ஒருபோதும் நிலைத்த சத்தியத்தை அடையாத ஓய்வற்ற எண்ண ஓட்டம். இது வலையும் எல்லையும் இல்லாத நித்திய கோட்பாட்டு டென்னிஸ் விளையாட்டு.

இதை ஆரோக்கியமான உபதேசம் உருவாக்குவதோடு ஒப்பிடுங்கள்.

போதகத் நிருபங்கள் முழுவதும், பவுல் ஆரோக்கியமான போதனையின் பலனை விவரிக்கிறார்.

சுத்தமான இருதயத்திலிருந்து வரும் அன்பு.

1 தீமோத்தேயு 1:5, கற்பனையின் பொருள் என்னவெனில், சுத்தமான இருதயத்திலும் நல்மனச்சாட்சியிலும் மாயமற்ற விசுவாசத்திலும் பிறக்கும் அன்பே.

தேவபக்தி.

1 தீமோத்தேயு 4:7-8, சீர்கேடும் கிழவிகள் பேச்சுமாயிருக்கிற கட்டுக்கதைகளுக்கு விலகி, தேவபக்திக்கேதுவாக முயற்சி பண்ணு. வ8. சரீர முயற்சி அற்ப பிரயோஜனமுள்ளது; தேவபக்தியானது இந்த ஜீவனுக்கும் இதற்குப் பின்வரும் ஜீவனுக்கும் வாக்குத்தத்தமுள்ளதாகையால் எல்லாவற்றிலும் பிரயோஜனமுள்ளது.

மனத்திருப்தி.

1 தீமோத்தேயு 6:6, போதுமென்கிற மனதுடனே கூடிய தேவபக்தியே மிகுந்த ஆதாயம்.

சத்தியத்தின் அறிவு.

2 தீமோத்தேயு 2:24-25, கர்த்தருடைய ஊழியக்காரன் சண்டை பண்ணுகிறவனாயிராமல், எல்லாரிடத்திலும் சாந்தமுள்ளவனும், போதகசமர்த்தனும், தீமையைச் சகிக்கிறவனுமாயிருக்கவேண்டும். வ25. எதிர்பேசுகிறவர்கள் சத்தியத்தை அறியும்படி தேவன் அவர்களுக்கு மனந்திரும்புதலை அருளத்தக்கதாகவும்,

தெளிந்த மனது.

தீத்து 2:2, முதிர்வயதுள்ள புருஷர்கள் ஜாக்கிரதையுள்ளவர்களும், நல்லொழுக்கமுள்ளவர்களும், தெளிந்த புத்தியுள்ளவர்களும், விசுவாசத்திலும் அன்பிலும் பொறுமையிலும் ஆரோக்கியமுள்ளவர்களுமாயிருக்கும்படி புத்திசொல்லு.

இவை ஆரோக்கியமான உபதேசத்தின் மேல் கட்டப்பட்ட ஒரு சபையின் அடையாளங்கள். தவறான உபதேசத்தால் ஆட்கொள்ளப்பட்ட சபை இவற்றில் ஒன்றையும் உருவாக்காது. அது விவாதத்தையும், பிரிவினையையும், அறிவின் அகந்தையையும், இறுதியில் விசுவாசக் கப்பல் சேதத்தையும் உருவாக்குகிறது.

எளிமையான வாய்ப்பாடு: இரண்டு மதங்கள்

இந்த உலகில் இரண்டு மதங்களே உள்ளன.

1. தேவ செயலாக்கத்தின் மதம். தேவன் கிறிஸ்துவில் மனுஷனுடைய முயற்சி இல்லாமல் இரட்சிப்பை நிறைவேற்றினார். இதுவே கிறிஸ்தவ சுவிசேஷம்.
2. மனுஷ சாதனையின் மதம். மனுஷன், தான் செய்யும் ஏதோ ஒன்றால், இரட்சிப்பை அடைகிறான். மற்ற எல்லா மதங்களும் ஏதோ ஒரு வகையில் இதற்குள் அடங்கும்.

தவறான உபதேசம் சுவிசேஷத்தை எங்கு தாக்குகிறதோ, அங்கே எப்போதும் மனுஷன் தானாகவே தேவனுக்குப் பிரியமான நிலையை அடைவான் என்று ஏதோ ஒரு வகையில் முன்வைக்கும்.

இன்று இருக்கும் அதே முறைமை

- மார்மனிசம் — ‘ஆம், நாங்கள் வேதாகமத்தை விசுவாசிக்கிறோம்’ என்று சொல்லும், ஆனால் வேதாகமம் அவர்களின் சொந்த ஆவணங்களின் மூலம் வடிகட்டப்பட வேண்டும், அவை தவறாக விளக்கி, குழப்புகின்றன.
- கிறிஸ்தவ அறிவியல் (Christian Science) — ‘நான் வேதாகமத்தை விசுவாசிக்கிறேன், ஆனால் Key to the Scriptures இல்லாமல் அதை புரிந்துகொள்ள முடியாது’ என்று சொல்லும்.
- மக்கள் தங்கள் குறிப்பிட்ட போதகர் வேதத்தை மனுஷ மற்றும் பிசாசினுடைய கற்பனைகளுக்கு ஏற்ப மறுவிளக்கம் செய்யாவிட்டால், தேவவசனத்தின் எளிமையை புரிந்துகொள்ள முடியாத எந்த அமைப்பும்.

அப்போஸ்தலிக்க தீர்ப்பு

கலாத்தியர் 1:8, நாங்கள் உங்களுக்குப் பிரசங்கித்த சுவிசேஷத்தையல்லாமல், நாங்களாவது, வானத்திலிருந்து வருகிற ஒரு தூதனாவது, வேறொரு சுவிசேஷத்தை உங்களுக்குப் பிரசங்கித்தால், அவன் சபிக்கப்பட்டவனாயிருக்கக்கூடவன்.

Anathema — அழிவுக்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது.

தவறான போதகர்களை இலகுவாக நடத்தக்கூடாது. அவர்களுடைய தவறு எப்போதும் கிருபையின் மூலம் விசுவாசத்தால் வரும் இரட்சிப்பின் மேல் அடிக்கப்படும் அடி. இது ஒரு அற்பமான விஷயம் அல்ல.

எபேசு சபை மாற்றப்பட்ட சீஷர்களின் சமூகமாக இராமல் ஒரு விவாதக் குழுவாக மாறும் அபாயத்தில் இருந்தது.

பவுலின் அவசரம் ஒரு தத்துவவாதி கல்விசார் மரபைப் பாதுகாக்கும் அவசரம் அல்ல. அது மருந்து கிடைத்திருந்தும் விஷத்தை உண்ணும் நோயாளியை பார்க்கும் ஒரு மருத்துவரின் அவசரம்.

IV. ஆரோக்கியமான உபதேசம் — நேர்மறை நியமம்

A. ஆரோக்கியமான உபதேசம் என்றால் என்ன?

கிரேக்கத்தில் ஆரோக்கியமான உபதேசம் (Didaskaleo) என்ற சொற்றொடர் போதகத் நிருபங்களில் 15 முறை தோன்றுகிறது, இது இந்த நிருபங்களில் பவுலின் தனித்துவமான போதகத்தத்துவ அடையாளங்களில் ஒன்று.

Hygiainouse என்ற வார்த்தை ஆரோக்கியமானது என்று அர்த்தம், இது ஆங்கில வார்த்தையாகிய hygiene-க்கு ஒத்த வேரிலிருந்து வருகிறது. ஆரோக்கியமான உபதேசம் ஆவிக்குரிய ஆரோக்கியத்தை உருவாக்கும் போதனை.

இது மிகவும் நடைமுறை அளவுகோலாகும். உபதேசம் பழமையானது என்பதற்காகவோ, மதிக்கப்படும் தத்துவவாதி ஒப்புதல் தருகிறார் என்பதற்காகவோ, அல்லது ஆவிக்குரிய திருப்தியைத் தருகிறது என்பதற்காகவோ ஆரோக்கியமாக இருப்பதில்லை.

அப்போஸ்தலிக்க சுவிசேஷம் உருவாக்க வேண்டிய பலனான மனந்திரும்புதல், விசுவாசம், அன்பு, பரிசுத்தம், நம்பிக்கை, மற்றும் கிறிஸ்துவின் சாயலுக்கு உள்ளத்தை மாற்றுதல் — இவற்றை உருவாக்கும்போது உபதேசம் ஆரோக்கியமாக இருக்கிறது.

தத்துவத்தின் அளவுகோல் இறுதியில் மனிதவியல்சார்ந்தது.

அது விசுவாசிக்கும் மக்களிடையே அது என்ன உருவாக்குகிறது?

மறுபுறம், தவறான உபதேசம் அதன் உள்ளடக்கத்தால் மட்டும் அல்ல, அதன் பலனாலும் அறியப்படுகிறது.

வ4-ல் தவறான உபதேசம் தேவபக்திக்குரிய போஷணத்திற்குப் பதிலாக வாதங்களை உருவாக்குகிறது என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது.

ஒரு போதனை பரிசுத்தத்தை உருவாக்காமல் முடிவில்லாத விவாதங்களை உருவாக்கினால், அது அறிவைக் கொண்டு பெருமையடைந்து அன்பைக் கட்டி எழுப்பாமல் இருந்தால், கிறிஸ்துவைச் சுற்றி ஒற்றுமையை உருவாக்காமல் பிரிவுகளை உருவாக்கினால் — இவை உபதேச வேரில் ஏதோ தவறு உள்ளது என்பதற்கான அறிகுறிகள்.

B. அப்போஸ்தலிக்க வைப்பு

எல்லா போதனையும் அளவிடப்பட வேண்டிய நியமத்தை பவுல் வேறு வேறு பெயர்களில் அழைக்கிறார்,

- பாரம்பரியம் (2 தெசலோனிக்கேயர் 2:15),
- ஆரோக்கியமான வார்த்தைகள் (2 தீமோத்தேயு 1:13),
- பரிசுத்தவான்களுக்கு ஒருமுறை ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட விசுவாசம் (யூதா 3), மற்றும்
- சத்தியத்தின் வசனம் (2 தீமோத்தேயு 2:15).

இதுவே அப்போஸ்தலிக்க வைப்பு — தேவனால் அப்போஸ்தலர்கள் மற்றும் தீர்க்கதரிசிகள் வழியாகக் கொடுக்கப்பட்ட, இப்போது புதிய ஏற்பாட்டில் எல்லா தலைமுறைகளுக்காகவும் வேதவாக்கியமாக பதிவு செய்யப்பட்ட, மாறாத போதனையின் தொகுப்பு.

- சபை உபதேசத்தை உருவாக்கவில்லை.
- சபை உபதேசத்தைப் பெற்றுக் காவல் காக்கிறது.

இதுவே சீர்திருத்த வாக்கியமான *semper reformanda secundum verbum Dei* (தேவனுடைய வசனத்திற்கு ஏற்ப எப்போதும் சீர்திருத்தப்படுவது) என்பதின் சிறப்பு.

சபை சத்தியத்தின் மூலம் அல்ல, சத்தியத்தின் காவலனாகும்.

சபையின் அதிகாரம் முற்றிலும் பெறப்பட்டதே, அது அப்போஸ்தலிக்க செய்தியை உண்மையாகக் கொண்டு செல்வதைப் பொறுத்தது.

சபை அப்போஸ்தலிக்க வைப்பிலிருந்து விலகும்போது, அது எவ்வளவு உரக்க அதிகாரத்தை உரிமையாக்குமாறு பேசினாலும், அதன் அதிகாரத்தை இழக்கிறது.

யூதா 1:3, பிரியமானவர்களே, பொதுவான இரட்சிப்பைக் குறித்து உங்களுக்கு எழுதும்படி நான் மிகவும் கருத்துள்ளவனாயிருக்கையில், பரிசுத்தவான்களுக்கு ஒருவிசை ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட விசுவாசத்திற்காக நீங்கள் தைரியமாய்ப் போராடவேண்டுமென்று உங்களுக்கு எழுதி உணர்த்துவது எனக்கு அவசியமாய்க் கண்டது.

C. சத்தியத்தைக் காவல்காக்கும் விலை

சத்தியத்தை உண்மையாகக் காவல்காப்பது சௌகரியமான காரியம் அல்ல. இது பிரபலமான, மக்கள் விரும்பும், நம்பத்தகுந்த மனுஷரை எதிர்கொள்வதைக் குறிக்கும். பிரிவினை உண்டாக்குகிறவர் என்றும், கருணையில்லாதவர் என்றும், உறவுகளைவிட உபதேசத்திற்கு முக்கியத்துவம் தருகிறார் என்றும் குற்றம் சாட்டப்படும் அபாயத்தைக் குறிக்கும்.

இது சமாதானத்தை சத்தியத்தைவிட மேலாக மதிக்கும் மனுஷரால் தவறாகப் புரிந்துகொள்ளப்படுவதற்குத் தயாராக இருப்பதைக் குறிக்கும்.

ஆனால் பவுல் தீமோத்தேயுவுக்கு இந்தப் பொறுப்பிலிருந்து விலக்கு கொடுக்கவில்லை.

சத்தியத்தைக் காவல் காக்கத் தவறுவது ஆடுகளுக்குத் தவறுவதே. மோதலுக்கு அஞ்சி தவறான உபதேசத்தை எதிர்க்க மறுக்கும் போதகன் போதகத்தன்மையுடையவனாக இல்லை, கோழையாக இருக்கிறான்.

மந்தையின் மேல் உள்ள உண்மையான அன்பு அவர்களை பாதிக்கும் ஒன்றிலிருந்து காப்பாற்றுவதைக் குறிக்கிறது, அந்தக் காப்பு கடினமான எதிர்கொள்ளுதலைக் கோரினாலும்.

பிரியமானவர்களே, தவறு செய்யவேண்டி வந்தால், அதிக உபதேசத்தின் பக்கம் தவறு செய்யுங்கள், குறைவான உபதேசத்தின் பக்கம் அல்ல. ஆரோக்கியமான தத்துவத்தைக் கேட்டிராத சபை எளிதில் தவறான வழியில் இழுத்துச் செல்லப்படும் சபை. உண்மையாக போதிக்கப்பட்ட சபை தவறான மேய்ப்பன் வரும்போது அவனை அறிந்துகொள்ளும், அவனைப் பின்பற்றாது.

— சார்லஸ் ஸ்பர்ஜன்

V. எபேசுவின் சூழலும் அதன் இக்கால ஒப்புமைகளும்

A. ஆர்த்தமிஸ் தேவாலயமும் ஆவிக்குரிய போட்டியும்

ஆர்த்தமிஸ் தேவாலயம் எபேசுவை உடல்ரீதியாகவும் பொருளாதார ரீதியாகவும் ஆதிக்கம் செய்தது. பூர்வ உலகின் ஏழு அதிசயங்களில் ஒன்றாக, இது ஏதென்சின் பார்தீனானை விட நான்கு மடங்கு பெரியதாக இருந்தது, மத்தியதரைக் கடல் பகுதிகளிலிருந்து யாத்திரிகர்களை ஈர்த்தது.

ஆர்த்தமிஸ் மதம் கருவுருவாக்க வழிபாட்டு பழக்கவழக்கங்களை ஒரு சிக்கலான புராணத்துடனும், வெள்ளிக்கார வேலைப்பாட்டாளர்கள், வர்த்தகர்கள், தேவாலய அதிகாரிகளின் ஒரு பெரிய பொருளாதார அமைப்புடனும் இணைத்தது.

சுவிசேஷம் எபேசுவுக்கு வந்து மக்கள் உண்மையாக இரட்சிக்கப்பட்டபோது, அது இந்த முழு அமைப்பையும் தொந்தரவு செய்தது.

அப்போஸ்தலர் 19:18-19 புதிய விசுவாசிகள் தங்கள் சூனிய புத்தகங்களைப் பகிரங்கமாக எரிப்பதைப் பற்றி விவரிக்கிறது, இது மனந்திரும்புதலின் ஒரு செயலாகும், இது நகரின் ஆவிக்குரிய-தொழில்துறை அமைப்புக்கு ஒரு பெரிய பொருளாதார இழப்பாகும்.

அப்போஸ்தலர் 19:23-41-ல் நடந்த கலகம் ஒரு தத்துவ விவாதத்தால் தூண்டப்படவில்லை, ஆனால் பொருளாதார அச்சத்தால் தூண்டப்பட்டது. மக்கள் தொடர்ந்து கிறிஸ்துவின் பக்கம் திரும்பினால், ஆர்த்தமிஸ் விக்ரக வியாபாரம் சரிந்துவிடும்.

பவுல் 1 தீமோத்தேயுவில் குறிப்பிடும் தவறான உபதேசம், இந்த பண்பாட்டு அழுத்தத்திற்கு சபை பதிலளித்த ஒரு பகுதியாகவும் இருந்தது. கிறிஸ்தவ விசுவாசத்தை சுற்றியுள்ள பண்பாட்டின் புராண மற்றும் மறை உபதேச மரபுகளுடன் கலப்பதன் மூலம், தவறான போதகர்கள் கிறிஸ்தவத்தை எபேசு மனநிலைக்கு மேலும் ஏற்புடையதாக ஆக்கினர்.

அவர்கள் சுவிசேஷத்தின் தனித்துவத்தை நீர்த்துப்போகச் செய்வதன் மூலம் அதன் புண்படுத்தலைக் குறைத்தனர். இதன் விளைவு சுவிசேஷத்தின் வல்லமை இல்லாத, மதத்தின் வெறும் வெளிவேஷம் மட்டும் கொண்ட ஒரு கலப்பினமே.

B. இக்கால ஒப்புமை

இக்கால சபைக்கு உள்ள ஒப்புமைகள் வேதனையானவை மற்றும் சரியானவை. மதச்சார்பற்ற, பன்முகப் பண்பாட்டின் அழுத்தங்கள் தொடர்ந்து கிறிஸ்தவ தனித்துவங்களை நீர்த்துப்போகச் செய்யும் திசையில் தள்ளுகின்றன.

- சுவிசேஷத்தின் தனிமை கூறிகள் (இயேசு மட்டுமே வழி. யோவான் 14:6) குறுகியதாகவும் சகிப்பில்லாததாகவும் மறுவடிவமைக்கப்படுகின்றன.
- மனுஷ இயல்பு, பாலுறவு, ஒழுக்கம் ஆகியவற்றைப் பற்றிய வேதாகமப் போதனை புதுப்பிக்கப்பட வேண்டிய பண்பாட்டு எச்சங்களாக நடத்தப்படுகின்றன.
- பாவம், நியாயத்தீர்ப்பு, நரகம் ஆகிய உபதேசங்கள் மோதலை உருவாக்குகின்றன என்பதற்காக பிரசங்கத்திலிருந்து மௌனமாக நீக்கப்படுகின்றன.

விளைவு பவுல் விவரிப்பதே: தேவபக்திக்குரிய போஷணத்திற்குப் பதிலாக முடிவில்லாத ஊகங்கள்.

அப்போஸ்தலிக்க வைப்பை பண்பாட்டு இணக்கத்துடன் மாற்றிய சபைகள் மேலும் ஆவிக்குரிய பயனுள்ளதாக மாறுவதில்லை. அவை குறைவாகவே மாறுகின்றன. அவை தங்கள் தீர்க்கதரிசன குரலையும், சுவிசேஷ தீவிரத்தையும், மாற்றும் வல்லமையையும் இழக்கின்றன.

வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 3:16, இப்படி நீ குளிருமின்றி அனலுமின்றி வெதுவெதுப்பாயிருக்கிறபடியினால் உன்னை என் வாயினின்று வாந்திபண்ணிப்போடுவேன்.

குளிராகவும் இல்லாமல் சூடாகவும் இல்லாமல் இருப்பதால் தேவன் அவர்களை வாய்க்குள் இருந்து வெளியே துப்பிவிடுவேன் என்கிறார்.

VI. தவறான உபதேசத்தின் பலன். அது என்ன உருவாக்குகிறது?

A. ஊக விவாதம்

தவறான உபதேசம் உருவாக்குவது என்ன என்பது குறித்த பவுலின் நோயறிதல் — ஒருபோதும் தீர்க்கப்படாத சத்தியத்தை அடையாத விவாதகரமான ஆராய்ச்சிகள்.

எபேசுவின் தவறான போதகர்கள் ஆழமான ஆவிக்குரிய பார்வையைக் கண்டு அதைப் பகிர்ந்துகொள்பவர்கள் அல்ல. அவர்கள் நிரந்தர தேடுபவர்களாக இருந்தனர், தேடுதலையே இலக்காகத் தவறாகக் கருதினர். அவர்களின்

உரையாடல்கள் சுறுசுறுப்பாகவும், விவாதங்கள் உற்சாகமாகவும், ஊகங்கள் விரிவாகவும் இருந்தன, ஆனால் அவை நிலைத்த ஆவிக்குரிய மதிப்புள்ள எதையும் உருவாக்கவில்லை.

போதகத் நிருபங்கள் முழுவதும் பவுல் காட்டும் வேறுபாடு தெளிவானது.

- ஆரோக்கியமான உபதேசம் அன்பு, தேவபக்தி, மனத்திருப்தி, மாறுதல் ஆகியவற்றை உருவாக்குகிறது.
- Heterodidaskaleo விவாதம், அகந்தை, பிரிவினை, ஆவிக்குரிய வெறுமை ஆகியவற்றை உருவாக்குகிறது.

ஒரு சபை சமூகத்தின் ஆரோக்கியத்தை அது என்ன விசுவாசிக்கிறது என்பதால் மட்டும் அல்ல, அதன் விசுவாசங்கள் என்ன உருவாக்குகின்றன என்பதாலும் நீங்கள் அறியலாம்.

எப்போதும் ஊகக் காரியங்களைப் பற்றி வாதிடும் ஆனால் மாற்றப்பட்ட நடத்தைக்கு சிறிதும் சாட்சி காட்டாத சபைக்கு, அந்த வாதம் தத்துவமொழியில் நடத்தப்பட்டாலும், அதன் வேரில் ஒரு உபதேசப் பிரச்சனை உள்ளது.

1 கொரிந்தியர் 8:1, விக்கிரகங்களுக்குப் படைக்கப்பட்டவைகளைக்குறித்த விஷயத்தில், நம்மெல்லாருக்கும் அறிவு உண்டென்று நமக்குத் தெரியுமே. அறிவு இறுமாப்பை உண்டாக்கும், அன்போ பக்திவிருத்தியை உண்டாக்கும்.

கொரிந்து சபை இந்த தோல்வியின் புதிய ஏற்பாட்டின் மிக விரிவான வழக்கு ஆய்வைத் தருகிறது.

1 கொரிந்தியர் நிருபத்தின் முதல் நான்கு அதிகாரங்களில் பவுல், பவுலின் கூட்டம், அப்பொல்லோவின் கூட்டம், கேபாவின் கூட்டம், கிறிஸ்துவின் கூட்டம் என பிரிந்திருந்த சபையை நிவர்த்தி செய்கிறார்.

இவை தத்துவ உடையணிந்த ஆளுமை வழிபாடுகளாக இருந்தன.

விளைவு தன் அறிவைப் பற்றி பெருமையடையும், ஆனால் நடத்தையில் வெட்கக்கேடாக முதிர்ச்சி இல்லாத ஒரு சபையாகும்.

பவுலின் மருந்து 1 தீமோத்தேயுவில் அவர் தரும் மருந்தே — சுவிசேஷத்திற்குத் திரும்பி, சுவிசேஷம் உருவாக்க வேண்டியதை உருவாக்க அனுமதிப்பது.

B. Oikodome — தேவபக்திக்குரிய போஷணம்

நேர்மறையான இணையாகும் Oikodome — கட்டி எழுப்புதல், போஷணம்.

அன்பில் செய்யப்படும் ஆரோக்கியமான போதனை உருவாக்க வேண்டியதை விவரிக்க பவுல் இந்த வார்த்தையை பரவலாகப் பயன்படுத்துகிறார்.

1 கொரிந்தியர் 14:3, தீர்க்கதரிசனஞ் சொல்லுகிறவனோ மனுஷருக்கு பக்திவிருத்தியும், புத்தியும், ஆறுதலும் உண்டாகத்தக்கதாகப் பேசுகிறான்.

எபேசியர் 4:12, பரிசுத்தவான்கள் சீர்பொருந்தும் பொருட்டு, சுவிசேஷ ஊழியத்தின் வேலைக்காகவும், கிறிஸ்துவின் சரீரமாகிய சபையானது பக்திவிருத்தி அடைவதற்காகவும்,

கிறிஸ்து கொடுக்கும் ஊழிய வரங்கள் பரிசுத்தவான்களை தகுதிப்படுத்துவதற்காகவும், கிறிஸ்துவின் சரீரத்தைக் கட்டி எழுப்புவதற்காகவும் இருக்கின்றன.

ரோமர் 15:2, நம்மில் ஒவ்வொருவனும் பிறனுடைய பக்திவிருத்திக்கேதுவான நன்மையுண்டாகும்படி அவனுக்குப் பிரியமாய் நடக்கக்கடவன்.

இது ஒரு கட்டிட உருவகம்.

சபை, ஒவ்வொரு கல்லாகவும், ஒவ்வொரு விசுவாசியாகவும், பரிசுத்த ஆவி ஆரோக்கியமான உபதேசத்தை மனுஷ இருதயங்களில் பயன்படுத்தும்போது கட்டப்பட்டு வருகிறது.

→ ஒவ்வொரு உண்மையான பிரசங்கமும், ஒவ்வொரு உண்மையான சாட்சியமும், ஒவ்வொரு அன்பான திருத்தச் செயலும், வேதத்தை பொறுமையாக விளக்கும் ஒவ்வொரு விளக்கமும் இந்தக் கட்டிடத்திற்கு பங்களிக்கின்றன.

→ ஒவ்வொரு தவறான உபதேசச் செயலும், அஸ்திவாரமில்லாத ஒவ்வொரு ஊகமும், வாழ்விலிருந்து பிரிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு உபதேசமும் சிதைவுக்குக் காரணமாகின்றன.

ஒவ்வொரு பிரசங்கத்திற்குப் பின்பும் கேள்வி கேட்கும் போதகன்:

இது கட்டி எழுப்பியதா?

இது அன்பை உருவாக்கியதா?

இதுவே சரியான கேள்வியைக் கேட்பது.

VII. எபேசு சபை — கடந்த காலமும், நிகழ்காலமும், எதிர்காலமும்

A. வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 2:1-7 — முப்பது வருடங்களுக்குப் பின்

கிட்டத்தட்ட கி.பி. 95-ல் எழுதப்பட்ட வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 2:1-7, எபேசு சபைக்கு ஒரு எச்சரிக்கையான பின்குறிப்பை நமக்குத் தருகிறது.

கிறிஸ்து அவர்களைப் புகழ்கிறார்.

வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 2:2-4, உன் கிரியைகளையும், உன் பிரயாசத்தையும், உன் பொறுமையையும், நீ பொல்லாதவர்களைச் சகிக்கக்கூடாமலிருக்கிறதையும், அப்போஸ்தலரல்லாதவர்கள் தங்களை அப்போஸ்தலரென்று சொல்லுகிறதை நீ சோதித்து அவர்களைப் பொய்யரென்று கண்டறிந்ததையும்; வ3. நீ சகித்துக்கொண்டிருக்கிறதையும், பொறுமையாயிருக்கிறதையும், என் நாமத்தினிமித்தம் இளைப்படையாமல் பிரயாசப்பட்டதையும் அறிந்திருக்கிறேன். வ4. ஆனாலும், நீ ஆதியில் கொண்டிருந்த அன்பை விட்டாய் என்று உன்பேரில் எனக்குக் குறை உண்டு.

எபேசு சபை வைப்பைக் காவல்காத்தது, ஆனால் பவுல் சொன்ன அந்த வைப்பின் இலக்காகிய அன்பை அது நிலைநிறுத்தவில்லை.

அவர்கள் முதல் அன்பை பற்றிக்கொள்ளாமல் உபதேசத்தை மட்டும் காவல்காத்தனர். இது உபதேச தீவிரமுள்ள சபைகளுக்கு உள்ள இரண்டாவது பெரிய அபாயம்: உபதேசத்தை அன்பிற்கான வழியாக இராமல் ஒரு முடிவாக மாற்றுவது.

1 தீமோத்தேயு 1-ல் பவுலின் சமநிலை — தவறான உபதேசத்தைப் பற்றி எச்சரித்து, பின்பு அன்பை இலக்காக உறுதிப்படுத்துதல் — இதுவே எபேசு சபை இறுதியில் நிலைநிறுத்த தவறிய சமநிலை.

B. எபேசியர் 4:14-15 — அச்சுறுத்தப்பட்ட தரிசனம்

எபேசு சபை என்னவாக இருக்கக்கூடும் என்பதற்கான பவுலின் நேர்மறையான தரிசனம் அவர் எழுதிய போதனையைப் போலிருந்தது.

எபேசியர் 4:14-15, நாம் இனிக் குழந்தைகளாயிராமல், மனுஷருடைய சூதும் வஞ்சிக்கிறதற்கேதுவான தந்திரமுமுள்ள போதகமாகிய பலவித காற்றினாலே அலைகளைப்போல அடிபட்டு அலைகிறவர்களாயிராமல், வ15. அன்புடன் சத்தியத்தைக் கைக்கொண்டு, தலையாகிய கிறிஸ்துவுக்குள் எல்லாவற்றிலேயும், நாம் வளருகிறவர்களாயிருக்கும்படியாக அப்படிச் செய்தார்.

1 தீமோத்தேயுவில் இருந்த தவறான உபதேசம் இந்த தரிசனம் எச்சரித்த அபாயத்தையே பிரதிபலிக்கிறது: முதிர்ச்சியடையாத விசுவாசிகளை பாதைவிட்டு அடிக்கும் உபதேச காற்று.

ஒவ்வொரு தலைமுறையிலும் ஒவ்வொரு சபையும் இதே காற்றை எதிர்கொள்கிறது. தவறான உபதேசத்தின் உள்ளடக்கம் மாறுகிறது — முதலாம் நூற்றாண்டில் நாஸ்திக ஊகம், பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தத்துவவாத தாராளவாதம், இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் ஒழுக்க மறுவரையறை — ஆனால் முறைமை எப்போதும் ஒன்றே.

அப்போஸ்தலிக்க வைப்பிலிருந்து விலகுதல், தத்துவசார்ந்த முறையான வளர்ச்சி பெறாதவர்களை ஏமாற்றக்கூடிய அளவு அறிவார்ந்த மொழியில் அணிந்திருப்பது. பாதுகாப்பு எப்போதும் ஒன்றே!

வேதத்தில் அஸ்திவாரமிட்ட ஒரு சபை, 1 தீமோத்தேயு 1:3-ஐ தீவிரமாக எடுத்து அதன்படி செயல்படும் போதகர்களால் நடத்தப்படுவது.

VIII. சபையின் பொறுப்பு

அப்போஸ்தலர் 17:11-ல் உள்ள பெரோயா நகரத்தார் தெசலோனிக்கேயிலிருந்தவர்களை விட மேலான குணமுள்ளவர்களாகப் புகழப்படுகிறார்கள், ஏனெனில் அவர்கள் வசனத்தை மிகுந்த ஆவலோடு ஏற்று, இவை இப்படியிருக்கிறதோ என்று அறியும்படி நாள்தோறும் வேதவாக்கியங்களை ஆராய்ந்தார்கள்.

ஆரோக்கியமான உபதேசத்தைக் காவல்காக்கும் பொறுப்பு போதகர்களுக்கும் சபை மூப்பர்களுக்கும் மட்டும் அல்ல. போதனை பாதையை விட்டு விலகியிருக்கிறது என்று அறியும் அளவுக்கு தன் வேதாகமத்தை நன்றாக அறிந்திருக்க வேண்டிய பொறுப்பு சபை மக்களுக்கும் உள்ளது.

இது போதகர்களைப் பற்றி நிலைத்த சந்தேகக் குணத்தைக் குறிக்கவில்லை. இது தன் போதகரை நேசிக்கும், அவருக்காக ஜெபிக்கும், அவரின் தலைமைக்குக் கீழ்ப்படியும், மற்றும் பெரோயாவின் கடமையை நிறைவேற்றும் அளவுக்கு வேதாகமத்தை நன்றாக அறிந்திருக்கும் வேதாகம அறிவுள்ள சபையைக் குறிக்கிறது.

தானாக வேதாகமத்துடன் தனிப்பட்ட ஈடுபாடு இல்லாமல் போதிக்கப்படும் எல்லாவற்றையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் சபை, முதலில் வரும் நம்பத்தகுந்த தவறான போதகருக்கு எளிதில் இரையாகும். மிகுந்த சந்தேகமுள்ள சபை உண்மையான ஊழியத்தை சாத்தியமாக்கும் நம்பிக்கையை அழிக்கிறது.

சபை மக்கள் இந்தப் பொறுப்பை கைவிடும்போது என்ன நடக்கும் என்பதை பவுல் விவரிக்கிறார்.

2 தீமோத்தேயு 4:3-4, ஏனென்றால், அவர்கள் ஆரோக்கியமான உபதேசத்தைப் பொறுக்கமனதில்லாமல், செவித்தினவுள்ளவர்களாகி, தங்கள் சுய இச்சைகளுக்கேற்ற போதகர்களைத் தங்களுக்குத் திரளாகச் சேர்த்துக்கொண்டு, வ4. சத்தியத்துக்குச் செவியை விலக்கி, கட்டுக்கதைகளுக்குச் சாய்ந்து போகுங்காலம் வரும்.

சபை தான் கேட்கிற போதனையையே பெறுகிறது. இதனால்தான் சபையின் உபதேச ஆரோக்கியம் போதகனின் திட்டம் மட்டும் அல்ல, அது ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் பொறுப்பும், ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் ஆசீர்வாதமும் ஆகும்.

முடிவுரை:

1880-ல், சார்லஸ் அகஸ்டஸ் பிரிக்ஸ் என்ற நல்ல கல்வியறிவுள்ள இளம் போதகர் நியூயார்க்கில் உள்ள யூனியன் தத்துவக் கல்லூரியில் நியமிக்கப்பட்டார். அவர் புத்திசாலியாகவும், அன்பானவராகவும், பரவலாக மதிக்கப்பட்டவராகவும் இருந்தார். அடுத்த இருபது வருடங்களில், வேதாகமத்தின் அதிகாரத்தையும் தவறு இல்லாத தன்மையையும் குலைக்கும் ஒரு உயர்நிலை வேதாகம விமர்சன வகையை அவர் படிப்படியாக தன் போதனையில் அறிமுகப்படுத்தினார். அவர் இதை நாடகீய அறிவிப்புகளுடன் செய்யவில்லை; அவர் இதை சிறு சிறு விலகல்களின் குவிப்பினால் செய்தார், ஒவ்வொன்றும் அறிவார்ந்ததாகவும் நியாயமானதாகவும் தோன்றியது.

1891-ல், அவர் ஒரு பேராசிரியராக தன் தொடக்க உரையை வெளிப்படையாக ஆற்றியபோது, அவர் வேதாகமத்தின் பல புத்தகங்களின் பாரம்பரிய எழுத்தாளரத்துவத்தை பகிரங்கமாக மறுத்தார், பழைய ஏற்பாட்டின் பெரும்பகுதியின் வரலாற்று உண்மையைக் கேள்விக்குள்ளாக்கினார், மற்றும் நவீன கல்வித்துவத்தின் வெளிச்சத்தில் சபையின் உபதேச நியமங்கள் மறுபரிசீலனை செய்யப்பட வேண்டும் என்று வாதிட்டார். அவரது உரை கல்வித்துவ வட்டங்களில் உற்சாகத்துடன் வரவேற்கப்பட்டது. பிரபல ஊடகங்கள் அவரை நவீன காலத்திற்கான முற்போக்கு குரலாகப் புகழ்ந்தன.

அதைத் தொடர்ந்து நடந்தது அமெரிக்க சபை வரலாற்றின் மிகவும் வெளிப்படுத்தும் சபை நீதிமன்ற வழக்குகளில் ஒன்று. பிரெஸ்பிடேரியன் சபை பிரிக்ஸை மறை உபதேசக் குற்றத்திற்காக விசாரணை செய்தது, பல சகபணியாளர்களின் ஆதரவு இருந்தும், அவர் ஊழியத்திலிருந்து இடைநிறுத்தப்பட்டார். யூனியன் தத்துவக் கல்லூரி, பின்வாங்குவதற்குப் பதிலாக, தன் பேராசிரியரைப் பாதுகாப்பதற்காக பிரெஸ்பிடேரியன் சபையுடனான தன் அதிகாரப்பூர்வ தொடர்பை முறித்துக்கொண்டது.

அடுத்த பல தசாப்தங்களில், தலைமுறைகளாக உண்மையான போதகர்களைப் பயிற்றுவித்த அந்த கல்லூரி தாராளவாத தத்துவத்தின் மையமாக மாறியது. உபதேச நியமங்களை நடைமுறைப்படுத்தத் தவறிய அந்த சபை பிரிவினர், படிப்படியாக தன் ஒப்புதல் அடையாளத்தை இழந்தார்.

பிரிக்ஸும் யூனியன் தத்துவக் கல்லூரியும் தனித்துவமான ஒரு நிகழ்வல்ல.

இது இருபதாம் நூற்றாண்டு முழுவதும் முதன்மையான புரோட்டஸ்தந்து பிரிவினர்களில் திரும்பத்திரும்ப நிகழ்ந்த ஒரு முறைமையாகும். கல்வி சுதந்திரம் அல்லது அறிவார்ந்த திறந்த மனத்தின் பெயரில் பொறுத்துக்கொள்ளப்பட்ட ஆரோக்கியமான உபதேசத்திலிருந்து ஒரு சிறிய விலகலாக தொடங்கியது, காலப்போக்கில் அப்போஸ்தலிக்க வைப்பை கைவிடுவதற்கு வழிவகுக்கிறது.

தவறான போதகரை நிற்கச் சொல்ல மறுக்கும் சபை இறுதியில் உண்மையான போதனையை அடையாளம் காணவே இயலாத சபையாகும்.

பவுல் இதை அறிந்திருந்தார். அதனால்தான் அவர் தீமோத்தேயுவுக்குக் கொடுக்கும் முதல் கட்டளை திட்டங்களைப் பற்றியோ, வளர்ச்சியைப் பற்றியோ, சமூக ஈடுபாட்டைப் பற்றியோ அல்ல. அது சத்தியத்தைப் பற்றியது. வைப்பைக் காவல்காக்க. போதகர்களை கட்டளையிட. உன் பணி இடத்தில் தங்கியிரு. சபையின் மிக முக்கியமான பொறுப்பு கவர்ச்சிகரமாக இருப்பதோ, தொடர்பு உடையதாக இருப்பதோ, வளர்வதோ அல்ல. தேவன் அதற்கு ஒப்புக்கொடுத்த சுவிசேஷத்திற்கு உண்மையாக இருப்பதே. மற்ற எல்லாமே இதைப் பொறுத்தே இருக்கிறது.

அன்றாட வாழ்விற்கான செயல்முறை

1. இந்த வாரம், உங்கள் சபையின் விசுவாச அறிக்கை அல்லது உபதேச நிலைப்பாட்டைப் படியுங்கள். அதை மற்றொருவருக்கு விளக்க முடியுமா? முடியாவிட்டால், இந்த மாதத்திற்கான உங்கள் படிப்பு இலக்காக அதை ஆக்கிக்கொள்ளுங்கள்.
2. பெரோயாவைப் போன்ற ஒரு உன்னத விசுவாசியாக இருக்கப் பயிற்சி செய்யுங்கள் (அப்போஸ்தலர் 17:11). அடுத்த நான்கு ஞாயிற்றுக்கிழமைகளுக்கு, உங்கள் வேதாகமத்தை சபைக்கு எடுத்துச் சென்று ஒவ்வொரு வேத மேற்கோளையும் பின்தொடருங்கள். நீங்கள் கேட்பது வேதவாக்கியம் உண்மையில் சொல்வதோடு ஒத்துப்போகிறதா?
3. கடந்த ஆறு மாதங்களில் கிறிஸ்தவ ஊடகத்திலோ சமூக ஊடகத்திலோ நீங்கள் கேட்ட ஒரு போதனையை அடையாளம் காணுங்கள், அது சரியில்லாதது என தோன்றியது. அதை வேதாகமத்தில் ஆராயுங்கள். வேதாகமம் உண்மையில் என்ன சொல்கிறது?
4. இந்த வாரம் உங்கள் போதகர்/தலைவருக்காக, ஆரோக்கியமான உபதேசத்தைக் காவல்காக்கும் தைரியத்திற்காக விசேஷமாக ஜெபியுங்கள், அது பிரபலமில்லாதபோதும் அதைச் செய்ய. சத்தியத்தைப் பிரசங்கிக்கும் அவரின் மனதை தேவனுக்கு நன்றி செலுத்துங்கள்.
5. யூதா 3 விசுவாசிகளை விசுவாசத்திற்காக தீவிரமாகப் போராடும்படி அழைக்கிறது. உங்கள் அன்றாட வாழ்வின் எந்த ஒரு பகுதியில் பண்பாட்டு அழுத்தத்திற்கு எதிராக வேதாகமச் சத்தியத்திற்காக நிற்க அழைக்கப்படுகிறீர்கள்? அதற்கு ஜெபத்தில் அர்ப்பணியுங்கள்.
6. 2 தீமோத்தேயு 4:1-8-ஐ படித்து, வசனத்தைப் பிரசங்கிக்கும்படி தீமோத்தேயுவுக்குக் கொடுத்த பவுலின் இறுதி கட்டளையைக்

குறிப்பிடுங்கள். உங்கள் சூழலில் காலத்திலும் காலமல்லாத நேரத்திலும் வசனத்தைப் பிரசங்கிப்பது என்பதன் அர்த்தம் என்ன?

7. இந்த வாரம் ஒரு குடும்ப தேவார ஆராதனையை சங்கீதம் 119:9-16-ஐப் பற்றி நடத்துங்கள். தேவனுடைய வசனத்தில் மூழ்குதல் தவறான உபதேசத்தின் திசைவிலகலிலிருந்து எப்படி பாதுகாக்கிறது?